

бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида №21»

Принято педагогическим советом  
Протокол № 5 от 30.08.2024г.

Утверждено приказом заведующего  
БДОУ СМО «Детский сад №21»  
От 30.08.24г. № 5/



Учебный план  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Сокольского муниципального округа  
«Детский сад общеразвивающего вида №21  
на 2024 - 2025 учебный год

2024г.

бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад общеобразовательного вида № 21» создан постановлением главы самоуправления Сокольского муниципального района №1380 от 30.12.1998 года.

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад общеобразовательного вида

Категория – вторая

Адрес: ул. Производственная, д. 7    тел: 3 – 40 – 31

Лицензия № 9008 выдана 26 февраля 2016г (Приказ департамента образования от 26.02.2016г. №502)

Количество групп – 1 младшая группа  
2 младшая группа  
Средняя группа  
Старшая группа  
Подготовительная группа

Всего 5 групп из них 1 группа от 1 до 3 лет

4 группы дошкольного возраста от 3 до 6 лет

### **Пояснительная записка.**

#### **Нормативной базой для составления учебного плана является:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в ред. Федерального закона от 26.07.2019 № 232-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 14.11.2013 г. № 30384;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.01.2019г №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 № 1014
- СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23- 16,
- Устав БДОУ СМО «Детский сад №21».
- Образовательная программа БДОУ СМО «Детский сад №21» разработанная на основе ФОП ДО.

Основными задачами планирования являются:

1.Регулирование объема образовательной нагрузки.

2.Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

В структуру учебного плана БДОУ СМО «Детский сад № 21» входят: обязательная часть НОД, которая реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и часть НОД, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности ДОУ. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом.

В БДОУ СМО «Детский сад № 21» используются следующие программы:

- Основная общеобразовательная программа БДОУ СМО «Детский сад № 21», разработанная на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-коммуникативное.

Основная цель образовательного процесса ДОУ:

Реализация образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Они обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или

двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение занятия интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Учебный план предусматривает перечень занятий с детьми и их количество для каждой возрастной группы. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени НОД. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей младшей группы составляет 11 занятий; в средней группе 12; в старшей группе 15; в подготовительной 17.

Продолжительность занятий по возрастным группам:

- 1 младшая группа – 10 мин;
- 2 младшая группа - 15 минут;
- средняя группа - 20 минут;
- старшая группа - 25 минут;
- подготовительная к школе группа - 30 минут.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, т.е. выполнение «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования Часть, формируемая участниками образовательного процесса включает в себя следующие парциальные программы:

- Е.В. Колесникова "Математические ступеньки»,
- О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»,
- Каплунова, Новоскольцева программа «Ладушки».

Таким образом, общее астрономическое время занятий в неделю по возрастным группам с учетом обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений:

- для детей 1 младшей группы – 10 занятий (1 ч 40 м) в неделю,
- для детей 2 младшей группы – 10 занятий (2 ч 30 м) в неделю,
- для детей среднего группы – 10 занятий (3 ч 20 м) в неделю,
- для детей старшей группы – 13 занятий (5 ч 25 м) в неделю,
- для детей подготовительной группы – 15 занятий (7 ч 30 м) в неделю

**Сетка занятий.**

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		1 –я мл.гр	2-я мл.гр	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Основная часть</b>						
1.	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой			3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	
<b>2. Коммуникативная деятельность</b>						
2.1.	Развитие речи	1 занятие в неделю			2 занятия в неделю	
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	----			1 занятие в 2 недели	
<b>3. Познавательная-исследовательская деятельность</b>						
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	1 занятие в 4 недели	-----		-----	
3.2	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 занятие в 4 недели	0,5 занятие в 2 недели		1 занятия в неделю	
4.	Математическое и сенсорное развитие	1 занятие в неделю	-----			
5.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 занятия в неделю				3 занятия в неделю
6.	Музыкальная деятельность	1 музыкальное занятие в неделю				
6.	Чтение художественной литературы	0,5 занятие в неделю			1 занятие в 2 недели	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
7.	Е.В. Колесникова "Математические ступеньки»	-----	1 занятие в неделю			2 занятия в неделю

	Математическое и сенсорное развитие					
8.	О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	-----	0,5 занятие в 2 недели	1 занятие в неделю		
9.	Каплунова, И.Новоскольцева программа «Ладушки». Музыкальное занятие	1 музыкальное занятие в неделю				
Всего в неделю		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	15 занятий в неделю