бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Сокольского Муниципального района

«Детский сад общеразвивающего вида №21»

**Проект**

**«Этих дней не смолкнет слава…»**

**в старшей группе**

Автор:

Маньшева Галина Андреевна,

Андрякова Ирина Владимировна

г. Сокол,

2020 год.

Технологическая карта

|  |  |
| --- | --- |
| Название «Этих дней не смолкнет слава…» | Содержание, необходимые ресурсы |
| Смысл проектной деятельности (для чего?)ЦельКому адресован | Приближается праздник «День Победы», дети нашего времени мало знают о подвигах своих прадедов, необходимо помочь узнать о героях павших во время ВОВ.Формирование нравственных ценностей и закрепление знаний о том, кто и как защищал нашу Родину в годы войны.Дети 5-6 лет, родители, воспитатели |
| Результат проектной деятельности | Продукт проектной деятельности | Поздравление для ветеранов в виде фото и видео. |
| Критерии оценки | 1. Стихотворения прочитаны четко, громко;
2. Выступление в костюмах военных (нарядных);
3. Фото в хорошем качестве.
 |
| Что необходимо для выполнения проекта: | Источник информации | Литература, интернет-ресурсы |
| Приборы и материалы | Мультимедия, интернет, ноутбук, краски, листы для рисования, пластилин, книги, карандаши, фломастеры, раскраски, цветная и бумага и картон, дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, режиссерская игра «Армия». |
| Необходимые умения, способы работы | Мероприятия проводятся в виде бесед, ООД, слушание песен, просмотр видеороликов, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, игры. |
| Время  | Долгосрочный (Январь-май) |
| План работы над проектом: | Этап 1 | Дата  | С 9 – 17 января  |
| Этап 2 | Дата  | С 20 января – 30 апреля |
| Этап 3 | Дата  | 1мая – 9 мая |

**Постановка проблемы:**

*В вашей семье и под вашим руководством*

*растет будущий гражданин.*

*Все, что совершается в стране,*

*через вашу душу и вашу мысль*

 *должно проходить к детям.*

*А. С. Макаренко*

Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания – проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Этих дней не смолкнет слава…» позволит задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых.

В преддверии 75-летия празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь. Патриотическое чувство возникает само по себе – его надо воспитывать в ребенке.

**Цель проекта:**

Формирование нравственных ценностей и закрепление знаний о том, кто и как защищал нашу Родину в годы войны.

**Задачи:**

1. Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.

2. Обогащать словарный запас через песни, стихотворения, рассказы о войне.

3. Формировать нравственно–патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

4. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.

5. Воспитывать бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

6. Способствовать привлечению родителей к совместной работе над проектом.

**Вид проекта:** познавательный, практико-ориентированный.

**По продолжительности проект:** долгосрочный (с января по май)

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели

**Методы и формы работы:** беседы, ООД, слушание песен, просмотр видеороликов, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, игры.

**Ожидаемые результаты:**

* Обеспечена совместная работа с семьей по обогащению кругозора

детей о Великой Отечественной войне и все, что с ней связано.

* Созданы новые страницы для «Книги памяти».
* сформировано патриотическое воспитание детей.
* Сформировано понимание художественных произведений.
* Развит творческий потенциал при создании коллективных работ.
* Пополнен словарный запас.
* Создан мини-музей.

**План график мероприятий проекта**

Проект осуществлялся в 3 этапа:

1 Этап (Подготовительный)

* Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание детей в семье»
* составление плана работы по проекту;
* планирование цикла бесед о ВОВ;
* подбор музыкальных произведений о ВОВ;
* подбор литературы.

2 этап (основной)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Мероприятия с детьми | Работа с родителями | Пополнение РППС |
| Январь  | Беседы: «Кто такие фашисты»;«Как появился фашизм?»;«Как началась война»Чтение стихов: «Той первой ночью» Н. Браун,«Победа будет за нами!» С. П. АлексеевПрослушивание музыкального произведения «Прощание Славянки» и «Священная война».Рассматривание иллюстраций «Начало войны»Ручной труд: Оригами «Танки» | Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание детей в семье»Создание стенда «Основные даты ВОВ» | Оформление стенда основные битвы ВОВОформление уголка патриотизма по теме проектаСоздание альбома «Начало войны»Создание выставки «Военная техника» (танки) |
| Февраль  | Беседы: «Военная форма солдат и офицеров»;«Оружие наших побед»;«Подвиги пограничников»Презентации «Герои войны».Прослушивание стихов: «Ах война, что ж ты сделала, подлая.» Булат ОкуджаваЛепка: «Техника для победы».Просмотр видиоклипов:«Катюша» М. Блантер, М. Исаковский«Смуглянка» А. Новиков, Я. Шведов.Военно-спортивная игра «Зарничка»Дидактическая игра «Военные профессии»Сюжетно – ролевая игра: «Солдаты» | Ознакомление родителей с основными датами ВОВ. | Пополнение выставки «Военная техника» (машины) Пополнение и смена стенда «Основные даты ВОВ»Создание дидактической игры «Военные профессии»Оформление сюжетно-ролевой игры «Солдаты» |
| Март  | Беседы:«План Барбаросса»;«Герои Бретской крепости»;«Все на фронт»Просмотр слайдов: «Награды нашим воинам».- Чтение стихов: «Моя медаль». О. Бергдльц- Рисование: «Была война».Просмотр видиоклипов:«Лизавета» Музыка: Н. Богословский. Слова: Долматовский.Сюжетно – ролевая игра: «Моряки» | Создние альбома «Юные сокольчане в годы войны»Совместная деятельность детей и родителей «Создание рисунков «Мой прадедушка был на войне» | Пополнение и смена стенда «Основные даты ВОВ»Оформление уголка патриотизма по теме проекта «Создание лэпбука «Этих дней не смолкнет слава»Создание альбома «Юные сокольчане в годы войны»Выставка рисунков «Мой прадедушка был на войне»Оформление игры «Моряки» |
| Апрель  | Беседа: «Четырехногие помощники в ВОВ»;«Дети герои ВОВ»Чтение рассказов:«Семилетняя узница Вера» Юлия Халова«Детство наше блокадное» Т. В. Сталева.Аппликация: «Флаг моей страны»Прослушивание песен:«Взгляни на мир» Сл. и муз. А. ПетряшевойКонкурс чтецов «Весна победы»Мастер-класс по рисованию «День Победы» в технике Граттаж»; «Праздничный салют»; «Военная техника» | Заучивание стихов с детьми для конкурса «Весна победы» | Пополнение и смена стенда «Основные даты ВОВ»Оформление уголка патриотизма по теме проектаОформление игры «Летчики» |
| Май  | Беседы: «О войне и победе»Экскурсия к памятникуЧтение стихов: «Моя медаль». О. Бергдльц«Возвращение» Виктора Гончаров«День Победы» В. А. Степанов.Прослушивание песен: «Пусть всегда будет солнце» музыка А. Островский. Слова Л Ошанин.Оригами «Голубь мира»Изготовление поздравительных открыток «С днем победы!»Трудовой десант посадка символических дубов.Участие в бессмертном полку и возложение венков.Сюжетно – ролевые игры: «Солдаты», «Моряки», «Лётчики». | Участие в бессмертном полку и возложение венков.Изготовление поздравительных открыток «С днем победы!» | Пополненение и смена стенда «Основные даты ВОВ»Выставка рисунков «Салют победы». |

3 этап (заключительный)

Создание «Книги памяти»

Продукты проекта: поздравление для ветеранов в виде фото и видео.