бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Сокольского муниципального района

«Детский сад общеразвивающего вида № 21»

**Входной мониторинг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дельфиненок»**

**Форма контроля: открытое занятие.**

**Тема:«Морское царство»**

Автор: педагог доп. образования

РябковаО. В.

**Цель:** Оценка уровня плавательных навыков.

**Задачи:**

1. Выявить уровень плавательных навыков.

2. Воспитывать желание заниматься плаванием.

3. Развивать двигательную активность детей.

4. Формировать чувство радости и удовольствия от выполнения физических упражнений.

5. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.

**Место проведения:** бассейн

**Дата проведения:** 13.10.2020.

**Оборудование и инвентарь:** бубен; плавающие и тонущие игрушки; плавательные мячи; круги; нарукавники; свисток.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Части занятия** | **Содержание** | **Дозировка** | **Темп, дыхание** | **Методические указания** |
| Вводная часть | 1. Дети входят в бассейн и спускаются в воду.  2. Построение в круг.  3. Перестроение в колонну по одному.  4. Ходьба и бег в колонне по одному передвигаясь в воде.  5.**Комплекс ОРУ без предметов *«обитатели моря»***  ***«Подышим морским воздухом»***  И. п. – ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 – глубокий вдох носом, подняться на носки, руки – в стороны, вверх. 2 – выдох с произнесением длительного звука *«А-А-А»*, вернуться в И. п.  ***«Водоросли»***  И. п. – ноги врозь, руки внизу. 1 – поднять прямые руки перед собой вверх. 2 – наклон туловища вправо. 3 — выпрямиться, руки вверх. 4 – И. п. При повторе в другую сторону.  ***«Медузы»***  И. п. – ноги на ширине плеч, слегка согнуты в коленях, руки согнуты в локтях перед грудью. 1 – развести руки в стороны и медленно очертить круги перед собой, выпрямить ноги, подняться на носки, втянуть живот, вытянуть шею. 2 – И. п.  *«****Морской конек****»*  И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – выпад правой ногой вперед. 2 – 3 – пружинистые покачивания. 4 – И. п.  6. Перестроение в шеренгу. | 2-3 мин.  3-4 раза.  по 3 раза в каждую сторону  3-4 раза  по 3 раза каждой ногой  1 мин. | Умеренный, дыхание произвольное | Ребята! Сегодня нам предоставляется возможность отправиться в Морское царство. А для этого ребята вспомним как нужно себя вести в воде? *(ответы детей)* Вы знаете правила поведения на воде, а значит, не будете выглядеть *«Незнайками»*. Давайте мы сейчас отправимся в Морское царство.  Спина прямая, не спешим, соблюдаем дистанцию, дышим носом.  Упражнения выполняем не спеша под счет, изображаем разные морские растения и животных.  Морское царство очень большое. Здесь обитает много разных морских обитателей. И мы их тоже увидим и даже поплаваем как они. |
| Основная часть | **Выполнение тестовых заданий по сюжету занятия.**  **Задания для детей средней группы (4-5 лет):**  **1.**Погружение под воду до подбородка.  **2.** Погружение под воду с головой.  **3.** Скольжение на животе с предметом.  **4.** Скольжение на животе без предмета.  **5.** «Звезда».  **6.** Движение ног кролем, с доской в руках.  **Задания для детей старшей группы (5-6 лет):**  **1.**Погружение под воду с головой с открытыми глазами.  **2.** «Поплавок».  **3.** «Звезда».  **4.** Скольжение на животе с работой ног (с доской).  **5.** Скольжение на спине с работой ног (с доской).  **6.**Скольжение без предмета с работой ног.  **Задания для детей подготовительной группы (6-7 лет):**  **1.**«Поплавок-Звезда».  **2.** «Торпеда».  **3.** Скольжение на животе с работой ног.  **4.** Скольжение на спине с работой ног.  **5.** Кроль на груди.  **6.** Кроль на спине. | По 3-4 раза каждое упражнение | Умеренный, дыхание произвольное.  Умеренный, задержка дыхания.  Умеренный, задержка дыхания.  Умеренный, задержка дыхания.  Умеренный, задержка дыхания.  Умеренный, дыхание произвольное.  Умеренный, задержка дыхания.  Умеренный, задержка дыхания.  Умеренный, задержка дыхания.  Умеренный, задержка дыхания.  Умеренный, дыхание произвольное.  Умеренный, задержка дыхания.  Умеренный, задержка дыхания.  Умеренный, задержка дыхания.  Умеренный, задержка дыхания.  Умеренный, дыхание произвольное.  Умеренный, задержка дыхания.  Умеренный, дыхание произвольное. | Показ и объяснение всех упражнений. Оказание помощи при выполнении упражнений.  Вот из воды выглядывает лягушка. Давайте тоже по выглядываем как она.  В воде много разных рыбок плавает. И мы тоже как они погрузимся под воду.  Вот плывет зубастый крокодил повторим ка все за ним.  А вот дельфины. И мы тоже станем ими.  А это что за фигура, да это же морская звезда.  А это чудо-юдо-рыба-кит, он к нам тоже спешит.  А вот нырнула лягушка, давайте нырнем как она.  В воде много разных рыбок плавает. И мы тоже как они погрузимся под воду.  А это что за фигура, да это же морская звезда.  Вот плывет зубастый крокодил повторим ка все за ним.  А вот дельфины. И мы тоже станем ими.  А это чудо-юдо-рыба-кит, он к нам тоже спешит.  А вот медуза, давайте ее изобразим.  А вот дельфины. И мы тоже станем ими.  Вот плывет зубастый крокодил повторим ка все за ним.  А вот осьминог всеми ногами он гребет.  А это чудо-юдо-рыба-кит, он к нам тоже спешит.  А вот морская черепаха. Давайте изобразим ее. |
| Заключительная часть | 1. Пальчиковая гимнастика *«Морские животные»*.  2. Свободное плавание.  3. Самостоятельные игры с предметами по желанию ребенка.  4. Построение в круг.  5. Подведение итога занятия.  6. Выход детей из воды. | 3-4 мин. | Темп средний. Дыхание произвольное. | Молодцы ребята много морских обитателей видели в морском царстве. И показали, что тоже можете плавать как они. А сейчас поиграем в игру:**Пальчиковая гимнастика** *«****Морские животные****»*.  «Рыбки весёлые резвятся в чистой, тёпленькой воде, то сожмутся, разожмутся, то зароются в песке - (*и. п. стоя в воде, дети изображают основные движения рыб, положив на воду кисти правой и левой рук и произнося текст вслух)*  Жил да был один дельфин, *(Ладони сложены перед грудью, плавные движения влево – вправо.)*  два конька дружили с ним. *(Ладони раздвинуты вертикально, поочередные движения вверх — вниз)*  Приплывали к ним киты, *(Руки сложены накрест, взмахи ладонями.)*  И акулы, и моржи. *(Сжимаем и разжимаем кулачки.)*  Те учили их считать: *(Загибаем пальчики, начиная с большого.)* Раз, два, три, четыре, пять».  Молодцы ребята, а сейчас вы сами можете поплавать и поиграть в морском царстве.  Ну вот время подошло нам обратно из морского царства возвращаться (ходьба с перестроением в круг).  Вам понравилось в морском царстве? Что вам запомнилось и было интереснее больше всего? И т.д.  Подводя итог, отметить у кого и что получалось лучше. Хвалить детей. |